

### 【徵稿啟事】

《輔仁外語學報：語言學、文學、文化》第 23 期（2024 年）

專題投稿主題：

外語文教學的 AI 生成與素養導向

近年來，隨著人工智慧技術的快速發展，各種 AI 生成內容的工具日趨成熟且廣泛應用於不同領域。在外語文教學方面，AI 內容生成也開始受到重視，AI 生成內容的應用為外語文教學開啟了新的可能性並且提供了豐富的學習資源。教師可以利用 AI 產生的語料作為教學資源，以活潑生動的方式幫助學生學習。讓學生學會運用 AI 工具產生內容，也是培養學生核心素養的一環。與此同時，國內外的外語文教育(包含文學, 文化, 語言, 翻譯等領域)也逐漸重視素養導向教學，強調培養學生的多元素養而非僅僅注重語言技能的訓練。如何有效整合這些新興技術在外語文教學中，加強發展學習者的溝通能力和跨文化能力的素養，培養成為二十一世界的世界公民，實為重要議題

本專輯探討 AI 和素養導向教學在外語教育中的交匯點。我們歡迎與以下主題相關的實證研究以及相關理論論述，包括但不限於：

1. AI 科技輔助／素養導向為主的外語文（含文學、文化與翻譯等）教學
2. AI 科技輔助／素養導向創新教學
3. AI 語料生成中的語言品質控制
4. AI 內容生成融入課程設計
5. AI 生成內容在線上教學中的應用
6. 運用 AI 工具培養學生的批判思考與創造力
7. AI 生成語料對於學生核心素養培養的影響
8. 學生利用 AI 工具產出語料的學習效果
9. AI 生成語料的版權與合法使用
10. AI 生成語料的缺陷及改進

專題稿件僅接受以英文或中文書寫之論文。本期除了專題論文外，也歡迎其他以中文、日文、英文、法文、德文、西班牙文、義大利文書寫有關外國語言、文學、文化等與教學相關的論文。

格式：APA 第七版 或 MLA 第九版

截稿日期：2024 年 7 月 31 日（星期三）。詳細的徵稿規定以及論文格式規範，歡迎來信：fujenstudies@gmail.com 或請參閱輔仁大學外語學院網站：[www.cfl.fju.edu.tw](http://www.cfl.fju.edu.tw)。